

**Протокол № 2**  
**общего родительского собрания**

**Тема собрания:** «Организация предметно-пространственной среды в ДО, как фактор развития всестороннего развития воспитанников».

**Дата проведения собрания:** 17.01.2024 года

**Место проведения:** музыкальный зал

**Время проведения:** 18.00-19.00

**Присутствовали:** 70 человек

**Выступающие:** Абишева А.Т. – заведующий

Комендантова Е.В. - методист

Цвентух О.В., Муратова Н.В. – воспитатели

Шемякина О.В.- диетсестра

Шеда К.Г. –медицинская сестра

Педиатр поликлиника №1 Айтуарова Л.Т.

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:**

1. «Организация предметно-пространственной среды в ДО, как фактор развития всестороннего развития воспитанников»

*Методист я/с Комендантова Е.В.*

2. Организация мероприятий по профилактики кори в ясли- саду

*Педиатр поликлиники №1 Айтуарова Л.Т.*

3. Повышение оплаты за питание. Организация питания в детском саду

*Заведующая Абишева А.Т.*

*Диетсестра Шемякина О.В.*

4. Верификация табеля посещаемости

*Заведующая Абишева А.Т.*

**СЛУШАЛИ:** Об «Организация предметно-пространственной среды в ДО, как фактор развития всестороннего развития воспитанников»

**ВЫСТУПИЛИ:** Методист Елена Васильевна, рассказала об особенностях организации предметно-пространственной среды в группе, обратила внимания о принципах Безопасность, Насыщенность, Трансформируемость среды, Полифункциональность Вариативность среды, Доступность. При создании среды необходимо руководствоваться и современными требованиями к организации образовательного процесса. Для проведения занятий, игр, наблюдений педагог подбирает и размещает в групповом помещении игрушки, материалы и оборудование для специально организованной и нерегламентированной деятельности детей в соответствии с Перечнем средств воспитания и обучения. Задача педагога спроектировать развивающую предметную среду в соответствии с данным перечнем и содержанием учебной программы дошкольного образования. Таким образом, среда должна: обеспечивать полноценное и своевременное развитие ребенка; побуждать детей к деятельности; способствовать развитию самостоятельности и творчества; обеспечивать развитие субъектной позиции ребенка.

А для этого она должна быть богатой, разнообразной и постоянно меняющейся. Опыт работы по организации среды в группе рассказали педагоги группы «Бабочки», «Балапан»

**РЕШИЛИ:** Продолжать работать по развитию предметно-пространственной среды холлов ясли- сада, групп.

**2. СЛУШАЛИ:** Организация мероприятий по профилактики кори в ясли- саду

**ВЫСТУПИЛИ:** Приглашенный педиатр поликлиники № 1. Айтуарова Ляззат Туралиевна, рассказала о ситуации которая складывается по заболеваемости корью в Казахстане. По республике на сегодня зарегистрировано 20 188 случаев. 81% заболеваний приходится на детей до 14 лет. Случаи кори зарегистрированы во всех регионах страны. В этой связи она обратилась к родителям с призывом привить детей против кори. Учитывая неблагоприятную ситуацию по кори, она обратила внимание родителей на статус вакцинации своего ребенка, потому что единственный способ эффективный профилактики – это вакцинация. В Казахстан в срочном порядке было завезено 500 тыс. доз вакцины от кори. Сообщила, что продолжается рост заболеваемости корью среди населения, в частности, среди непривитых детей.

**РЕШИЛИ:** Согласно графика и возраста, если нет противопоказаний прививать воспитанников.

**3. СЛУШАЛИ:** О повышении питания. Организация питания в ясли-саду

**ВЫСТУПИЛИ:** Заведующая ясли-сада Абишева А.Т. сообщила родителям, что согласно постановления акимата Костанайской области от 28.12.2023 № 587 повышена оплата за питание с учетом возраста.

Диетсестра Шемякина Ольга Викторовна рассказала об организации питания в ДО. Ольга Викторовна познакомила родителей, на каких принципах строится организация питания в ДОУ. Подчеркнула, что в условиях детского сада питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. При составлении меню учитываются возрастные особенности детей, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. Меню составляется на основе утверждённых технологических карт. В ДО организовано 5-ти разовое на основе 10-ти дневного меню. Меню предусматривает чередование блюд, особенно основных, чтобы они не повторялись на протяжении 10-ти дней. В течение дня питание ребёнка должно быть разнообразным, повторение одних и тех же блюд не допускается.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации; контроль качества приготовления пищи, соответствие её физиологическим нормам.

**РЕШИЛИ:** Производить оплату согласно утверждённым тарифам. Проводить ежеквартально экспресс опрос родителей для координации взаимодействия ДО и семьи по вопросам условий и качества организации питания детей. Результаты освещать на групповых родительских собраниях.

**4. СЛУШАЛИ:** Верификация табеля посещаемости

**ВЫСТУПИЛИ:** Заведующая ясли-сада Абишева А.Т. рассказала родительской общественности об верификации табеля посещаемости воспитанников в личном кабинете в индиге 24 кз. Познакомила с алгоритмом проведения данной процедуры. Обратила внимание на сроки согласования и утверждения табеля.

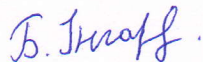
**РЕШИЛИ:** Утверждать и согласовывать табель в установленные сроки.

Председатель:



Тукешова А.В.

Секретарь:



Унгарова Б.К.